

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы методики преподавания русского языка как иностранного», 4
семестр

1. Методика оценки

В качестве контрольной работы выступает тестовая рефлексивная работа, позволяющая проверить не только полученные теоретические знания, но и умение студента эти знания осмыслить.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если студент не имеет представления о содержании курса, не показывает теоретических знаний в рамках предлагаемых заданий. Оценка составляет 1-4 балла.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если студент имеет представление о содержании курса, в целом имеет определенные теоретические знания, однако при этом выполняет предлагаемые задания с ошибками. Оценка составляет 5-6 баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если студент знает содержание курса, показывает достаточные теоретические знания по предлагаемым заданиям, но имеет замечания в применении этих знаний. Оценка составляет 7-8 баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если студент знает содержание курса, показывает глубокие теоретические знания по предлагаемым заданиям, а также показывает умения в применении изученного материала. Оценка составляет 9-10 баллов.

Общая оценка за контрольную работу составляет максимум 10 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Пример варианта контрольной работы

1. Что вызвало у вас особый интерес, когда вы слушали данный курс? Какую информацию вам хочется расширить/углубить?
2. Что в курсе оказалось абсолютно новым и неожиданным для вас?

3. Определите методы обучения, которые используют ваши преподаватели иностранных языков. Назовите характеристики этих методов.
4. Выберите вопрос, который в большей мере отвечает вашему состоянию, и дайте на него ответ в виде небольшого эссе.
- 1) Как изменились ваши взгляды на методику?
- 2) Удалось ли вам сформировать свою точку зрения на преподавание иностранного языка?
5. Назовите темы занятий, расставив их в порядке убывания а) значимости для понимания методики как учебного предмета и б) интересности лично для вас:
- | | |
|----|----|
| А) | б) |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
6. Напишите синквейн о любом понятии из курса.
7. Назовите наиболее важные – с точки зрения РКИ – методические центры в России. Что вы о них знаете?
8. Дайте характеристику специальным изданиям по РКИ (журналам). Какую учебно-методическую роль они играют?
9. Появилось ли у вас представление о том, что преподавание неродного языка – особая сфера педагогической деятельности?
10. Напишите, чем лично для вас был полезен данный курс, используя следующую схему 1) имею представление, 2) знаю.